

# **La chance existe-t-elle?**

## **Question posée aux entraîneurs**

Sous titre: « La chance et le bus »

N. Krantz, 16.9.2013

On parle souvent de « malchance »...  
un peu moins de « chance »!!!

# Un fait

---

- ▶ Nous sommes nombreux à avoir réfléchi à ce sujet... lorsque les faits, contre toute attente, se sont imposés à nous, dans toute leur brutalité et de façon parfois inexorable (le temps, un tirage au sort, un accident sur le trajet qui mène au stade, la blessure... par exemple!!!)
- ▶ « Croyants ou pas » (Dieu existe-t-il?): qui n'a jamais évoqué le manque de « malchance » pour expliquer un ou une suite de résultats décevants (spirale de l'échec!)
  - ▶ Quand on ne comprends pas « pourquoi? »! Mais également quand on n'a pas été capable d'appréhender quelques raisons... sournoises ou cachées

# Le système d'attribution causale

Parmi les nombreuses causes invoquées par de jeunes sportifs pour expliquer leur infortune: « le manque de chance »!!!

# Où vous situez-vous?

---

## LES RATIONNELS

- ▶ « Il n'y a pas de hasard »: tout peut s'expliquer...
- ▶ C'est dans l'incapacité des hommes à comprendre les interactions entre toutes choses qu'il faut aller rechercher les causes des échecs... **c'est de l'ignorance que vient la croyance!**
- ▶ L'entraînement à la performance consiste à diminuer la part de l'improbable en faisant preuve d'une très grande compétence dans le domaine de la prévision
  - ▶ L'échec est une erreur de calcul... une faute humaine

## LES SCEPTIQUES

- ▶ Il y a des choses qui nous échappent... et nous échapperont toujours!
- ▶ La prévision des phénomènes complexes est de plus en plus grande mais **elle ne parviendra jamais à tout prévoir** (exemple: la météorologie)
- ▶ L'entraînement à la performance consiste à développer ou à préserver chez le sportif, le sens de l'adaptation aux événements... dont certains sont par nature « imprévisibles »
  - ▶ Il y a de la fatalité dans toute chose!

## « Les vieux »

---

- ▶ Disent qu'il y a des choses dans la vie que l'on ne peut pas prévoir: « je n'aurais jamais imaginé que cela puisse se passer ainsi! »
  - ▶ « Quand je regarde ma vie, je constate que la seule volonté ne suffit pas et que je suis devenu en partie ce que le destin à fait de moi!!! »
  - ▶ « En partie » seulement car nous pouvons provoquer le hasard... nous jouons parfois, d'ailleurs à le provoquer! C'est même la seule chose que nous pouvons faire
    - ▶ « J'ai tout fait pour... »
    - ▶ Mais même quand on a tout fait, on ne peut pas être sûr que les choses se feront! Il y a des phénomènes de « synchronisation » ou de « coïncidence » qui nous échappent et qui relèvent du divin!!!

# Anecdote

---

- ▶ Lorsque j'étais jeune, je vivais à Dakar (Sénégal). Je vivais tout près d'une école Catholique pour filles (à un mur près); pendant des années, je suis passé de façon régulière devant le porche de cette école ... j'y voyais des collégiennes et des lycéennes, toutes habillées de façon identique, entrer ou sortir. Parfois, elles constituaient un petit groupe d'amies assises sur un banc ou debout sur le trottoir d'en face... qui discutaient ou chahutaient ... Je suis certain d'avoir croisé le regard de beaucoup d'entre-elles.
- ▶ Ce que je ne savais pas, c'est que mon fils épouserait 40 ans plus tard, la fille de l'une de ces jeunes filles... rentrée en France tout comme moi, après un divorce « forcé ».
- ▶ Je suis donc passé sans le savoir à proximité de mes futurs petits enfants!!! A quelques mètres voir centimètres; j'avais 12 ans!!!

# La chance peut-elle se mesurer?

Peut-elle donner lieu à une expérimentation?

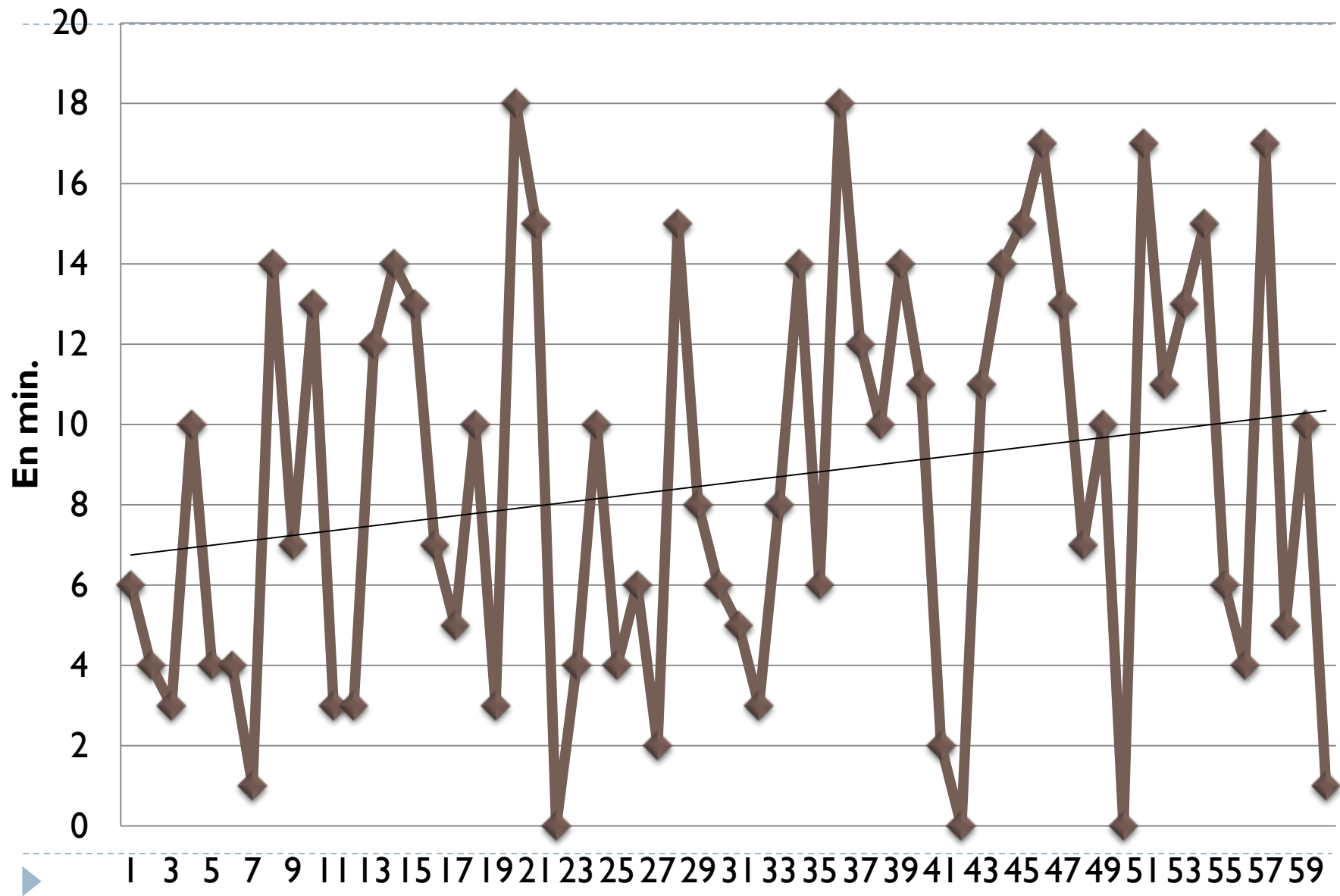


# Le contexte de l'expérimentation

---

- ▶ Chaque semaine, j'effectue un déplacement du type Bordeaux - Paris. J'emprunte à cette occasion et de successive: la voiture, le train puis le métro (dans le sens Bordeaux – Paris).
- ▶ Et enfin le bus pour rejoindre l'INSEP.
  - ▶ Un bus avec lequel je me trouve être plus ou moins bien synchronisé...
  - ▶ Précision: la synchronisation est parfaite lorsque je ne suis soumis à aucun temps d'attente (les moyens de transport s'enchaînent ); elle est très imparfaite lorsque je suis soumis à un temps d'attente de 20 min. (temps max. prévu par la RATP)
- ▶ Pendant 8 mois (début nov. 2013 -) juil. 2014), j'ai enregistré les temps d'attente qui m'étaient imposées au départ du bus.
  - ▶ Par curiosité intellectuelle!! Pour voir... comment s'exprime « l'insaisissable »

# Répartition successive des Temps d'attente / bus 60 relevés



# Données statistiques

---

**Moyenne: temps d'attente**

**8 min. 55 sec.**

J'ai envie de considérer ce temps comme une donnée personnelle... que je pourrais comparer à d'autres « plus ou moins chanceux » en moyenne que moi... ou à des périodes bien particulières de ma vie!

**Ecart-type**

**4 min. 60**

Un écart-type important autour de la moyenne signifie qu'il y a une grande dispersion des données!!!

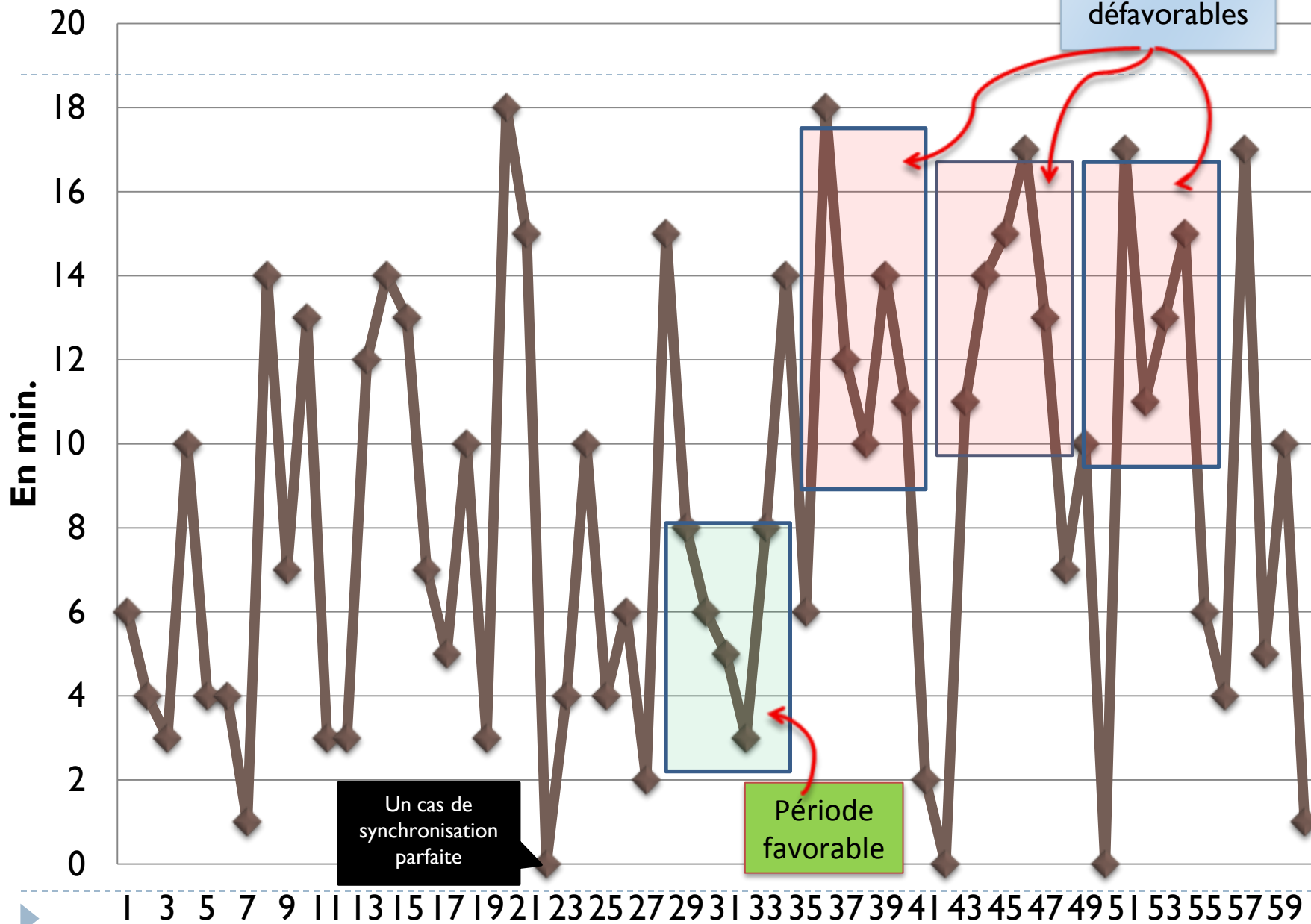
# Ce que nous enseigne l'allure de la courbe

---

- I. Qu'il n'y a pas de stabilité des données... laissant deviner **l'aspect aléatoire des événements**
  
- II. Que la tendance s'est dirigée avec le temps vers une plus grande durée d'attente!!!
  
- III. Qu'il existe **des périodes plus moins favorables...** ou succession de synchronisations « assez bien » ou « assez mal » réussies

# Répartition successive des Temps d'attente / bus

N. Krantz / Sept 2013



Le problème, c'est qu'il n'y aucune  
explication rationnelle à ces suites  
d'événements...

# Une coïncidence heureuse ou malheureuse

---

## Définition de dictionnaire

« Série d'événements fortuits qui se produisent simultanément ou dans un même laps de temps »

## Définition d'auteur

- ▶ « La coïncidence est un ensemble *inaccoutumé* d'événements simultanés comportant une relation quelconque »... et *porteuse* « ou non » de sens!
- ▶ « *Il n'y a pas de hasards* » ou la place des coïncidences dans le roman de notre vie. De Robert Hopcke / Edit. Robert Laffont / 2000, p. 23

# Les événements synchronistiques ou non: caractéristiques

---

- ▶ Involontaire et impuissant: les événements sont reliés de manière acausale, et non par un enchaînement de causes et d'effets ou l'individu peut discerner une intention, une volonté quelconque... de sa part!!
- ▶ Perturbation: ils s'accompagnent invariablement d'un affect, qui s'exprime généralement de façon simultanée – mais pas toujours
- ▶ Symbolisme: s'exprimant de façon différente, les événements sont porteurs de sens... de façon plus ou moins « marquée » pour le sujet lui-même (ou pour un groupe de sujets réunis par un quelconque lien)
- ▶ Périodes de transition: ils marquent une modification plus ou moins importante du ou des « destin(s) »



# Implications pour les stratégies en matière d'entraînement

# (1)

---

- UN FAIT: la réussite –ici sportive- dans tous les domaines de l'activité humaine dépend d'un plus ou moins grand nombre de synchronisations.
  - ▶ Certaines nous sont imposées, certaines peuvent être provoquées
- Quand la synchronisation précise (par exemple: la forme ou le degré de préparation) avec un événement important (par exemple: « réussir le jour J ») est subordonnée à l'existence d'un grand nombre de variables au caractère aléatoire, « la chance » ne peut être définie autrement que comme, « **la somme** » des **risques hasardeux**
  - ▶ **Les trois variables qui jouent sur le poids de cette incertitude sont: le nombre de variables à prendre en considération, la distanciation temporelle (échéance plus ou moins rapprochée / éloignée) et le degré de précision requis**

## (2)

---

- Dans ces conditions, la programmation d'une rencontre ou provocation d'une coïncidence (l'art de l'entraîneur) ne peut être comprise autrement que comme **la programmation d'un intervalle de confiance** à l'intérieur de laquelle il se peut, en effet, que des éléments au caractère labile imposent leur loi. **Cet aspect justifie un niveau de programmation de l'entraînement minimum**
  - ▶ « *Je ne sais pas à la minute près à quelle heure j'arriverai, mais j'ai tout fait pour qu'une synchronisation ait lieu entre telle et telle heure* »
  - ▶ Une fois cela affirmé, il faut de façon complémentaire mettre en avant une autre sorte d'expertise qui est une autre compréhension de concevoir la façon dont les événements –de la vie- doivent être saisis
    - ▶ Il faut former les entraîneurs à adopter de façon complémentaire à celle que la science de la planification impose, **une attitude probabiliste de l'Univers**

# (3)

---

- ▶ « Le modèle probabiliste de l'univers propose de rejeter le concept de déterminisme ou de causalité, au profit du concept de hasard, défini comme un concept de probabilité. La véritable nature du hasard est la négation du déterminisme et de la causalité, concept absolu, au profit du concept relatif de probabilité.
- ▶ L'indéterminisme de la nature, loin d'être un facteur de chaos ou de désordre, est un facteur d'ordre et d'organisation des phénomènes, à toutes les échelles. La théorie des probabilités permet, par son application, une prédictibilité des phénomènes (la prise en considération de scénarios... c'est moi qui rajoute cette phrase).
- ▶ Le modèle probabiliste propose que les concepts et les théories physiques ou biologiques de l'univers soient l'expression phénoménologique de la structure probabiliste sous-jacente de l'univers ».

**L'art du métier –de la vie- s'inscrit bien dans la gestion  
du dilemme « programmation /adaptation »**

« Certes, nous aimons croire que nous sommes maitres de notre destin, mais les aléas de la synchronicité sont là pour nous inviter à davantage de modestie »