

Potentiels Haut niveau

Facteurs de recrutement

N. Krantz

Le 2 Mai 2013

Cet essai a pour objectif l'identification des « talents »

... de ceux qui « en apparence » auraient tout pour
réussir, au plus haut niveau, dans un sport déterminé

Le dossier

- o Il concerne le diagnostic qui est à la base du recrutement
 - o ... qui s'appuie sur un jugement
 - o et qui porte sur la plus ou moins grande probabilité de réussite / à plus ou moins long terme / pour un candidat « x »
- o Objectifs:
 - o augmenter la surface de confiance ou diminuer la part d'incertitude qui pourrait être liée à une vision trop étroite des multiples facteurs qui peuvent entrer en jeu
 - o « éclairer » les observateurs et leurs offrir un outil capable de les aider à l'heure de la décision!

Soit 15 facteurs ou
observables

RECRUTEMENT DANS LES PÔLES

Pour expliciter l'item
placez votre pointeur
sur l'item

E

APTITUDES & CAPACITES

1

2

3

4

5

Très faible

Faible

Moyenne

Elevée

très élevée

1	DDDD	MORPHOLOGIE
2	DDEE	CAPACITES PHYSIOLOGIQUES
3	DDEE	QUALITES PHYSIQUES
4	DDDE	BILAN MEDICAL
5	DDEE	MOTRICITE GENERALE
6	DEEE	MOTRICITE SPECIFIQUE
7	DDEE	CULTURE SPORTIVE (transversalité/adaptabilité)
8	DDDE	CULTURE SPORTIVE (histoire du sportif)
9	DDEE	ASPECTS FINANCIERS
10	DEEE	VIE SCOLAIRE
11	DDEE	RESULTATS DANS L'ACTIVITE
12	DEEE	PROJETS PERSONNELS
13	DEEE	INDIVIDU DANS LE COLLECTIF
14	DDDE	NATURE DE LA CANDITATURE
15	DDEE	PROFILS PSYCHOLOGIQUES

Très faible

Faible

Moyenne

Elevée

5 très élevée

une fois votre choix effectué vous pouvez visualiser le diagramme de votre activité en cliquant sur l'onglet "diagramme"

Petits commentaires (1)

1. Morphologie: fondamentale pour réussir dans certains sports (basket-ball, gymnastique, etc.).
2. Capacités physiologiques ou énergétiques: anaérobie, lactique, aérobie / puissance et capacité
3. Qualités physiques ou psycho-motrices: vitesse, force, détente, gainage, souplesse, tonicité, etc.

Petits commentaires (2)

4. Bilan médical: histoire de la traumatologie du sportif et de sa santé
5. Motricité générale ou coordination: équilibration, orientation, dissociation, différenciation, etc.
6. Motricité spécifique: le niveau de ses habiletés dans la discipline de prédilection (ce qui a été acquis, ce qui a été stabilisé)

Petits commentaires (3)

7. Culture sportive ou culture du pratiquant: transversalité (étendue de ses compétences dans différentes activités physiques) et adaptabilité (capacité à transformer vite et de façon efficace une réponse)
8. Culture sportive versus « histoire du sportif »: autres pratiques (résultats), histoire dans la discipline (début, environnement, volume d'entraînement, environnement familial, climat familial, etc.
9. Aspects financiers: lorsque la pratique de la discipline se révèle extrêmement coûteuse... en moyens technologiques, par exemple, ou en déplacements

Petits commentaires (4)

10. Vie scolaire: projet, comportement, résultats, avis croisés... collège / lycée....
11. Résultats dans l'activité: niveau de jeu, niveau de performance, liste espoir, classement national, compétitions référencées
12. Projets personnels: projet de vie, scolaire/professionnel, sportif, privé (social, affectif et familial), rêve

Petits commentaires (5)

13. Individu dans le collectif: capacité à donner et à recevoir dans le groupe d'entraînement
14. Nature de la candidature: choix délibéré, pressions extérieures, politique fédérale, etc.
15. Profils psychologiques: autonomie, cran, engagement, motivation, pathologie, phobie, relations aux autres, résistance au stress, sens de la gagne, stabilité émotionnelle

Soit un radar

n. Krantz 2009 Remis en forme le 2.5.2013

PRORITES ACCORDEES EN MATIERE DE RECRUTEMENT DANS LES PÔLES

